**Verslag Algemene Vergadering LOP Oudenaarde Basis**

**26 april 2016**

**Aanwezig**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stefaan | Vercamer | Voorzitter LOP | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige | A |
| **Directies scholen in werkgebied** |
| Ann | Van Coppenolle | Freinetschool De Vier Tuinen | V |
| Joke | Coene | GO! Abraham Hans | V |
| Evelien | Gauquier | KBO Eine 1 | A |
| Katrien | De Smet  | KBO Nederename  | A |
| Geert | Bradt | KBO Mater-Welden | V |
| Bart | Dhaene | KBO Sint Jozef 1 | A |
| Sofie | Lemarcq | KBO Sint Jozef 2 | A |
| Nathalie | De Keyser | KBO Eine 2 | A |
| Frans | Oorts | KBO Horizon | A |
| Greet | Weyme | KBO Bevere | V |
| Freya | Neyt | KBO Bevere 2 | A |
| Nancy | Van der Straeten | KBO St Walburga | A |
| Thomas | Vanden Berghe | KBO Leupegem-Melden | A |
| Katrien  | Martens | KBO Ename | A |
| Margot | Van Betten | KBO Volkegem | A |
| Fleur | Vercammen | 't Craeneveld-M.P.I. vh GO | V |
| Charlotte | Vossen | Vrij BO De Horizon / De Kameleon | V |
| Wim | Van Nieuwenhuize | Vrij BO Levensblij | A |
| **Besturen van scholen in het werkgebied** |
| Anneleen | Vorckens | Raad van Bestuur De 4 Tuinen  | V |
| Ludwig | Van Tendeloo | Scholengroep 21 | V |
| Caroline | Van Driessche | KBO | V |
| **Directies CLB** |
| Dirk | Libbrecht | Vrij C.L.B. Zuid-Oost-Vlaanderen | V |
| Leen | Van der Linden | C.L.B. GO | A |
| **IM CLB** |
| Marleen | Le Clercq | IM Vrij CLB | A |
| Ludwig | Van Tendeloo | Scholengroep 21 | V |
| **Vakorganisaties** |
| Rik | Bossuyt | COV | V |
| Nico | De Pauw | VSOA | V |
| **Ouderverenigingen** |
| **Socio-culturele en socio-economische partners** |
| Hans | Sebrechts | KSA | A |
| Marjan | Beugnies | Gezinsraad | A |
| **Verenigingen waar armen het woord nemen (voorlopige vervanging door OCMW)** |
| Guido | Spanhove | OCMW | V |
| **Onthaalbureau** |
| Damir | Goikov | AII - Inburgering | V |
| **Integratiecentrum** |
| Messa | Zaouali | AII - Integratie | V |
| **Gemeentebestuur** |
| Lieven | Cnudde | Schepen van Onderwijs Oudenaarde | V |

**Bijlagen**

1. **Stand van zaken Huis van het Kind (Jessy Wandels)**
2. **Wat is een verteltas?**

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Vooruitblik Huis van het Kind
3. Project Verteltassen

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de Algemene Vergadering van 8 mei 2015. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Vooruitblik Huis van het Kind

Jessy Wandels geeft een stand van zaken bij de voorbereiding van Huid van het Kind. Zie bijlage 1 voor een volledige weergave.

Bespreking:

* Er is zo goed als geen vrijetijdsaanbod in Oudenaarde voor kinderen met een beperking. De spelotheek, die hiernaar een onderzoek deed, heeft dit ook vastgesteld. Kan dit meegenomen worden in de besprekingen?
* Op welke wijze zal HvK aandacht besteden aan kansarme doelgroepen? In de allereerste plaats zal HvK drempelverlagend werken doordat alle diensten zich op één plaats bevinden en er gezorgd wordt voor een vlotte en gestroomlijnde doorverwijzing.
1. Project verteltassen

In het begin van dit schooljaar besliste de stuurgroep van het LOP om een gezamenlijk verteltassenproject op te starten. Dit idee sluimerde al verschillende jaren (in verschillende scholen is daar reeds ervaring mee), maar werd nu realiteit naar aanleiding van het stijgend aantal anderstaligen in de basisscholen.

De verteltas is een bekende methodiek in het basisonderwijs. Een verteltas is een verzameling van aantrekkelijke leermaterialen rond een bepaald thema. Het uitgangspunt is een prentenboek. Rond dit gegeven worden allerlei andere materialen bijgevoegd (andere boeken, een pop, spelletjes, puzzels, zoekblaadjes, rekenblaadjes, voorwerpen…) waarmee allerlei vaardigheden spelenderwijs geoefend worden. Zie ook bijlage 2.

Concreet laat de methodiek veel openheid. Elke tas in anders:

* Zal er vooral op school of vooral thuis in het gezin mee gewerkt worden? In het laatste geval zal het spelelement nog iets belangrijker zijn en is de interactie ouder-kind een punt van aandacht.
* Qua leeftijd kan de doelgroep variëren van de kleuterjaren tot de hoogste leerjaren van het lager onderwijs
* Inhoudelijk zijn in principe alle thema’s mogelijk: gevoelens, natuurthema’s, feesten, bekende verhaalpersonages…

Fleur Vercammen, logopediste van het MPI en lid van de werkgroep, laat zien hoe zij de tas ‘Zindelijkheid’ heeft aangevuld en met welke doelstellingen.

De werkgroep verteltassen is een 4-tal keren samengekomen voor de praktische uitwerking:

* Hoe organiseren we dit over de scholen heen?
* Hoe worden de materialen verzameld?
* Welk soort tas gebruiken we en hoe wordt ze aangekleed?
* Blijven de tassen in de scholen of komt er een ruilsysteem?...

Inhoudelijk hebben de scholen een top 3 van titels en/of thema’s mogen opgeven. De bibliotheek heeft een centrale bestellijst opgemaakt bij de boekhandel en daarna is alles verdeeld, op basis van de volgende principes:

* Elke deelnemende school ontvangt minstens 1 tas
* Indien mogelijk is dit de opgegeven eerste voorkeur (afhankelijk van beschikbaarheid)
* Indien voor het tweede en/of derde thema minstens 2 boeken aangekocht zijn, worden dit ook aparte tassen. Zo krijgen sommige scholen 2 of 3 tassen mee.
* Als er maar 1 boekje aangekocht is als tweede en/of derde thema, wordt dit gewoon met de ene tas meegegeven, tenzij er rond dit thema reeds een tas is. In dat geval wordt dit boekje aan die tas toegevoegd.

Hoe nu verder?

* De scholen kunnen nu hun tassen verder aanvullen met materialen. Het LOP blijft dit financieel ondersteunen. In eerste instantie hanteren we een maximumgrens van 100 euro per school (er zijn 16 deelnemende scholen). De scholen/schoolbesturen leveren een factuur in bij het LOP en doen dit bij voorkeur vóór het begin van december - dan wordt immers het boekjaar door de Vlaamse overheid afgesloten.
* De tassen blijven in principe in de school die ze heeft gemaakt en de school is ook verantwoordelijk. Er komt wel een centrale inventaris. Het LOP zal aan de scholen een sjabloon bezorgen waar alle gegevens over alle materialen per tas ingevuld worden: welke titel of voorwerp, waar beschreven, waar gevonden, voor welke leeftijd… De inventaris maakt het mogelijk dat
	+ alle scholen weten welke tassen er bestaan
	+ dat andere scholen bestaande tassen eenvoudig kunnen namaken
	+ dat scholen eventueel tassen kunnen uitwisselen op een 1 op 1-basis (vraag is hier wel wie op dat moment verantwoordelijk is)
* De werkgroep blijft het proces begeleiden en komt samen indien gewenst. Mogelijk is dit ook al in het najaar.